

תפקוד בדרך כלל/גבוהה לפעמים/בנוני נמנע / נמוך

			תפקוד כללי
			הילד מגלה מוטיבציה בלימודים
			הילד עובד באופן עצמאי
			מה יכולת הקשב והריכוז
			הילד משתתף בכיתה
			הילד מסיים מטלות
			הילד מאורגן (ציוד)
			הילד יושב רגוע בשיעור
			הילד מוסח ע"י רעשים או פעילות
			הילד פותר בעיות
			קצב עבודה של הילד

חברתי

			יש לילד חברים בכיתה
			הילד משתתף במשחק בחצר עם חברים
			האם תפקודו החברתי תואם את גילו
			הילד מפרש רמזים וסיטואציות חברתיות

תחושה / תנועה / מוטוריקה:

			הילד מגלה רגישות לרעש או תחושה
			הילד שולט ביצירה וכתיבה
			הילד פעיל בחצר
			הילד מתעייף בקלות

הבנה

			הילד מצליח לספר על חוויות ברצף
			הילד מצליח לענות על שאלות
			הילד שואל שאלות ענייניות בזמן השיעור
			הילד מבצע הוראות מילוליות הנדרשות ממנו

קריאה: נא להקיף בעיגול:
מה רמת הקריאה של הילד? גבוהה/ בינונית / נמוכה
אוצר מילים: עשיר / טוב / דל / דל מאד
איתור רעיון מרכזי: שולט היטב / שולט / לקוי / אין זיהוי כלל
הפקת משמעות: הבנה מילולית / הבנה מפרשת / הבנה משתמעת
תאר את אופן הקריאה של התלמיד (קצב קריאה, שטף, דיוק, טעויות שכיחות, הימנעות מקריאה):

סיכום והמלצות:
מה דעתכן על מטרות הטיפול?

משהו נוסף שחשוב לציון:

תודה רבה,

צוות "פסיקות" יחידה עירונית קהילתית להתפתחות הילד