

שאלון לצוות החינוכי

שלום מורה/ גננת/ יועצת,

הילד¹ הנ"ל הופנה ל"פסיקות" - יחידה עירונית קהילתית להתפתחות הילד, מעלה אדומים, לקבלת שיעורי הוראה מתקנת. לצורך הענקת מענה מיטבי לילד ולשם קביעת החלטות לימודיות, חוות דעתך חשובה לנו מאד. נודה על מילוי השאלון.

שם הילד: _____ ת.ז. _____
 תאריך לידה של הילד _____ גיל היום _____ נא להקיף בעיגול: ז/נ

פרטים כלליים:

תאריך מילוי השאלון: _____ שם המורה: _____ טלפון: _____
 שם מסגרת חינוכית: _____ עיר _____
 נא להקיף בעיגול: חובה / ביתה: _____ נא לסמן: חנוך רגיל/ חינוך מיוחד
 מספר ילדים בגן/ ביתה: _____ משך ההיכרות עם הילד: _____
 הילד מקבל: שעות שילוב/ עזרה פרטנית / קבוצתי / סיוע אחר _____
 האם נתן ליצור אתכם קשר במידת הצורך? _____

מצב רוח כללי ותיאור התנהגות אופיינית: נא להקיף בעיגול:

הילד מגיע למסגרת: עליז ושמח / מגיע בשמחה למסגרת / עצוב או מדוכדך / מרבה לבכות / נפרד בקלות / מתקשה להיפרד / משתף פעולה / מוותר בקלות / עקשן / מתקשה במעברים / מרבה בהתפרצויות / מסתגר / נמצא בחוסר שקט / מגלה פחדים וחרדות / ביישן / התנהגות פאסיבית / מגלה ביטחון עצמי נמוך / גבוה
 אילו תחומים מגלה הילד יכולות וכישורים חיוביים? _____

התרשמות: נא להקיף בעיגול:

הילד מגיע: בלבוש מתאים/ נקי/ מפגין היגינה מתאימה/ עם אוכל/ בזמן/ אחר _____
 אם לא, נא לפרט _____

סיבת ההפניה: האם את הגורם המפנה? כן / לא

נא להקיף בעיגול על קושי: לימודי/ חברתי / שפתי / מוטורי/ קשיי בוויסות/ התנהגות רגשי / קשב וריכוז/ הסתגלות למסגרת/ אחר _____

האם ידוע על קשיים בבית _____

¹ נכתב בלשון זכר אך מכוון לשני המינים

תפקוד	בדרך כלל/גבוהה	לפעמים/בנוני	נמנע / נמוך
תפקוד כללי			
הילד מגלה מוטיבציה בלימודים			
הילד עובד באופן עצמאי			
מה יכולת הקשב והריכוז			
הילד משתתף בכיתה			
הילד מסיים מטלות			
הילד מאורגן (ציוד)			
הילד יושב רגוע בשיעור			
הילד מוסס ע"י רעשים או פעילות			
הילד פותר בעיות			
קצב עבודה של הילד			

חברתי

יש לילד חברים בכיתה			
הילד משתתף במשחק בחצר עם חברים			
האם תפקודו החברתי תואם את גילו			
הילד מפרש רמזים וסיטואציות חברתיות			

תחושה / תנועה / מוטוריקה:

הילד מגלה רגישות לרעש או תחושה			
הילד שולט ביצירה וכתיבה			
הילד פעיל בחצר			
הילד מתעייף בקלות			

הבנה

הילד מצליח לספר על חוויות ברצף			
הילד מצליח לענות על שאלות			
הילד שואל שאלות ענייניות בזמן השיעור			
הילד מבצע הוראות מילוליות הנדרשות ממנו			

קריאה: נא להקיף בעיגול:

מה רמת הקריאה של הילד? גבוהה/ בינונית / נמוכה

אוצר מילים: עשיר / טוב / דל / דל מאד

איתור רעיון מרכזי: שולט היטב / שולט / לקוי / אין זיהוי כלל

הפקת משמעות: הבנה מילולית / הבנה מפרשת / הבנה משתמעת

תאר את אופן הקריאה של התלמיד (קצב קריאה, שטף, דיוק, טעויות שכיחות, הימנעות מקריאה):

סיכום והמלצות:

מה דעתכן על מטרות השיעורים?

משהו נוסף שחשוב לציין:

תודה רבה,

צוות "פסיקות" יחידה עירונית קהילתית להתפתחות הילד